


## Plan de travail du lundi 16 mars

Discipline	Travail à réaliser	Support à utiliser	Modalité de travail
	Ecrire la date et le titre « Dictée » en respectant les règles de présentation	Cahier du jour	autonomie
Dictée	1) Apprendre l'orthographe des mots de la liste 23 a	Cahier du soir	Autonomie
	2) Inventer une ou deux phrase(s) en intégrant les mots appris, et réfléchir aux règles d'accord	Cahier du soir	Aide d'un adulte
	3) Recopier cette/ces phrase(s)	Cahier du jour	autonomie
Conjugaison	1) Relire les leçons C5 et C6 2) Ecrire le titre « Conjugaison » 3) Faire l'exercice 1 page 42	Cahier bleu Cahier du jour Manuel « Outils pour le français » + cahier du jour	Autonomie Autonomie Aide d'un adulte si besoin
Calcul mental	Compléter la table de multiplication du 2 et du 3	Document joint	Autonomie
Calcul posé	1) Ecrire le titre « calcul » 2) Ecrire la consigne puis faire l'exercice <u>Pose et calcule :</u> 121 + 234 = 356 + 217 = 149 + 282 = 216 + 379 = Puis vérifier les résultats à l'aide d'une calculatrice	Cahier du jour	Autonomie
Lecture	Gamme de lecture 1	Document joint	Autonomie
Littérature	Mon petit frère est un extra terrestre <b><u>Attention, ce travail est à faire sur la semaine</u></b> 1) Lire les pages 9 à 19 2) Répondre aux questions de compréhension	Roman	Autonomie
Production écrite	Rédiger la ou les phrase(s) en suivant les consignes de la case « lundi 16 mars »	Cahier gris + calendrier d'écriture	Autonomie
Graphisme	S'entraîner à la graphie de la lettre 	Document joint	Autonomie

## Calcul mental :

Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$2 \times 0 =$	$3 \times 0 =$	$4 \times 0 =$	$5 \times 0 =$
$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$

## Production écrite :

### Calendrier d'écriture de mars 2020

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>9</b> Continue la phrase : <i>Pendant les vacances...</i>	<b>10</b> Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Avec qui ? A quoi?) <i>Dany joue</i>	<b>12</b> Écris au moins une phrase avec ces mots : le nez, la télé, du papier	<b>13</b> Invente une définition pour le mot <i>Sirocco</i>
<b>16</b> Continue la phrase : <i>Je sais...</i>	<b>17</b> Écris au moins une phrase avec ces mots : la tête, une reine, un balai	<b>19</b> Continue la phrase : <i>Je voudrais apprendre</i>	<b>20</b> Écris un acrostiche à partir du mot <b>PRINTEMPS.</b>
<b>23</b> Invente une définition pour le mot : <i>Carambouillage</i>	<b>24</b> Allonge le plus possible la phrase : <i>Pauline peint.</i>	<b>26</b> Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi?) <i>« L'écureuil grimpe »</i>	<b>27</b> Écris au moins une phrase avec ces mots : le soleil, une feuille, une abeille
<b>30</b> Allonge le plus possible la phrase : <i>Samuel fabrique</i>	<b>31</b> Continue la phrase : <i>Je ne sais pas</i>		

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



nuit  
noix  
noir  
non  
loir  
roi  
moi

ail  
âme  
mas  
aile  
âne  
pas  
ange

nord  
fort  
sort  
note  
mot  
tort  
noël

boit  
but  
brun  
bien  
pull  
bus  
bis

clé  
lin  
noir  
bien  
chou  
clou  
cinq

dé  
deux  
donc  
dent  
bain  
tente  
dinde

faon  
fer  
fort  
jeu  
feu  
fois  
fin



## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte puis réponds à la question.

Je vis près des mares.  
Je possède une langue gluante.  
Mes pattes palmées me permettent  
de faire des bonds.

?

Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_



## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.



1. Les singes
2. Le dauphin
3. Il
4. Le chat
5. Les voitures

- a. fait froid.
- b. bondissent hors de leur cage.
- c. sortent du ferry.
- d. exécute son numéro.
- e. descend de l'arbre.

1 & .....  
\_\_\_\_\_

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis les phrases et coche si elles sont vraies :



- Il galope dans la mer.
- Le poisson a des nageoires.
- La femelle pond des oeufs.

- Les abeilles butinent les fleurs.
- La reine est plus petite.
- Elles mangent le miel.



Littérature :

1 - pages 9 à 19



1. Que doivent faire les enfants à l'école ?
2. Qu'est-ce qui est plus intéressant que la grammaire et les maths ?
3. Complète : *Moins les adultes sont cools, plus ils ont .....*
4. Qui est la chouchou de la maitresse ?
5. Qui est Floppy-Flop ?
6. Quel est le métier du papa d'Agathe ?
7. Qu'est-ce qu'un cancre ?
8. Comment s'appelle le frère d'Agathe ?
9. Que mange Agathe au petit déjeuner ?
10. Pourquoi Floppy-Flop ne marche-t-il pas dans les crottes de chien ?

Graphisme :

1 Trace le chemin de la majuscule :